

Corde à linge

compétences travaillées : **mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ; associer le nom de nombre connu avec leur écriture chiffrée.**

séance tirée de "vers les maths GS"

les élèves piochent un jeton sur lequel est écrit un nombre, devant eux, les nombres tout d'abord de 1 à 10 puis de 1 à 20 sont affichés mais les étiquettes sont retournées. Ils doivent retrouver l'emplacement du nombre qu'ils ont pioché. Si ils réussissent ils "gagnent" le jeton. Le nombre trouvé est ensuite laissé apparent. Cela permet de travailler l'aspect ordinal, la place des nombres, la lecture du nombre pioché, l'utilisation de la bande numérique. Cette séance est complétée par des activités sur ardoise où les enfants doivent écrire le nombre qui vient avant, après, entre. Ils peuvent s'aider de la bande numérique de la classe.

Stratégies observées : comptage, surcomptage, encadrement, compter à l'envers (très rare...)

Chloé Muller



