

Annexe 1 : Programmes d'enseignement de l'école primaire (extraits)

1. Éléments du programme

<p>Au cycle 2</p> <p>« [Les élèves] mémorisent et utilisent les tables d'addition et de multiplication (par 2, 3, 4 et 5), ils apprennent les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction, [...] L'entraînement quotidien au calcul mental permet une connaissance plus approfondie des nombres et une familiarisation avec leurs propriétés. »</p>	<p>Au cycle 3</p> <p>« Du CE2 au CM2, l'élève [...] renforce ses compétences en calcul mental. Il acquiert de nouveaux automatismes. L'acquisition des mécanismes en mathématiques est toujours associée à une intelligence de leur signification. » « L'entraînement quotidien au calcul mental portant sur les quatre opérations favorise une appropriation des nombres et de leurs propriétés. »</p>
--	---

2. Socle commun des connaissances et compétences.

<p>Premier palier : Compétences attendues à la fin du CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ; calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples. 	<p>Deuxième palier : Compétences attendues à la fin du CM2</p> <ul style="list-style-type: none"> restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9 ; calculer mentalement en utilisant les quatre opérations ; estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.
---	---

3. Repères de progression, cycle des approfondissements

« Les tableaux suivants donnent des repères pour l'organisation de la progressivité des apprentissages par les équipes pédagogiques. Seules des connaissances et compétences nouvelles sont mentionnées dans chaque colonne. Pour chaque niveau, les connaissances et compétences acquises dans la classe antérieure sont à consolider. »

CP	CE1	CE2	CM 1	CM 2
<ul style="list-style-type: none"> Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (tables d'addition) Connaître les doubles des nombres inférieurs à 20 et moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 Connaître la table de multiplication par 2 Calculer mentalement des sommes et des différences 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5 Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer mentalement Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer mentalement Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000 Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat 	<ul style="list-style-type: none"> Calculer mentalement Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000

Tables - Faits numériques

- Connaître
- Restituer
- Mémoriser
- Consolider

Procédures

- Calculer mentalement
- Utiliser
- Estimer
- Multiplier - Diviser